

Einstieg in die E-Lehre, Klasse 7

Schleswig-Holstein, Schulform unbekannt

”

Aufgabenstellung

Ihr sollt ein Fahrradrücklicht mit einem Dynamo zum Leuchten bringen.“

Bereitgestellte Geräte: Dynamo, Rücklicht, Kabel.



Nach 17 Minuten hat noch keine Gruppe die Lampe zum Leuchten gebracht.

aus: Reinders Duit, Maïke Tesch: *Einstiege in das Thema „Elektrischer Stromkreis“*. In: *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. Heft 89, Ausgabe 5/2005, Friedrich-Verlag



„Da durften wir auch selber mal herumprobieren.“

„Spaß hat es da gemacht, wo wir selber was mit Kabeln, Netzgeräten und so gemacht haben.“



„Der legt uns 'ne Folie auf und des dürfen wir dann abschreiben und des war's.“

Rhöneck u.a.: Ein Unterrichtskonzept zur Verknüpfung emotionaler und kognitiver Aspekte des Lernens. PdN 8/2005, S. 29ff

Es ist in der empirischen Unterrichtsforschung üblich, die bunte Palette unterschiedlicher Unterrichtskonzeptionen auf zwei Modelle zu reduzieren:

[...] Direkte Instruktion (direct instruction) [...]

[...][Unterricht] mit einer Betonung der Selbstregulation

Ich folge in diesem Buch diesem Sprachgebrauch und stelle fest: Ich muss auf meine alten Tage noch umlernen. Die Über- oder Unterlegenheit bestimmter Unterrichtskonzepte lässt sich zurzeit empirisch nicht nachweisen.

Hilbert Meyer, 2004, in: Was ist guter Unterricht? Cornelsen Scriptor, 2004)